

北京市教育委员会文件

京教职成〔2017〕8号

北京市教育委员会关于 2017 年开展 高端技术技能人才贯通培养试验的通知

各区教委，各有关高等院校、中等职业学校，教育考试院、教育科学研究院：

为深入推进教育领域综合改革，探索培养高端技术技能人才的新路径，根据《北京市关于加快发展现代职业教育的实施意见》（京政发〔2015〕57号）精神，经市教委2017年第9次主任办公会研究通过，按照“稳中求进、优化完善”的工作原则，决定2017年继续扎实推进高端技术技能人才贯通培养试验，现将有关事项通知如下：

一、指导思想

坚持立德树人、全面发展，深化职业教育教学改革；坚持职

业教育的培养方向,探索实施素质教育的新途径;促进教育公平,完善职业教育体系,构建人才培养“立交桥”,为学生成长成才提供更多更好的发展机会;对接首都经济社会发展和产业转型升级需要,改革专业设置,调整教学计划,全面加强校企合作,培养高端技术技能人才;提升职业院校办学水平和教育质量,增强职业教育对首都经济社会发展的贡献力和影响力。

二、项目类别

(一) 高端技术技能人才贯通培养项目

以北京市重点高等职业院校和中等职业学校为招生单位,与优质高中、本科高校、国内外企业协作,选择对接产业发展的优势专业开展高等职业教育和本科专业教育(其中本科教育通过专升本转段录取)。

(二) 高级外语人才培养项目

以北京第二外国语学院为招生单位,培养高层次、高素质、高水平的外语人才。包括非通用语和“外语+”项目。(其中本科教育通过专升本转段录取)。

(三) 学前教育与基础教育师资培养项目

以首都师范大学、北京第二外国语学院、北京联合大学、北京城市学院、北京财贸职业学院为招生单位,培养学前教育与基础教育教师(其中本科教育通过专升本转段录取)。

三、招生管理

(一) 招生对象

符合当年中考升学资格的本市正式户籍考生。

(二) 招生计划(见附表)

2017 年计划招生 6760 人，其中：高端技术技能人才贯通培养项目招生计划 5090 人，高级外语人才培养项目招生计划 220 人，学前教育与基础教育师资培养项目招生计划 1450 人。

（三）招生录取

所有招生计划全部通过提前招生的方式进行，按专业大类下达到各区。按项目和专业类别设置最低录取分数线。具体招生录取方式参见市考试院当年招生管理办法。

四、学籍管理

（一）对于高等职业院校和本科高校招录的学生，1 至 3 学年执行中等专业学校学籍管理办法，4 至 5 学年执行高等职业学校学籍管理办法，完成 5 年学习任务成绩合格者取得高等职业教育毕业证书；完成高等职业教育阶段学习通过专升本转段考试进入本科阶段学习，完成 6 至 7 学年学习任务成绩合格者，取得普通高等教育本科层次（专升本）毕业证书。

（二）对于中等职业学校招录的学生，1 至 3 学年执行中等专业学校学籍管理办法；完成 3 年学习任务，成绩合格者取得普通中等专业教育毕业证书；4 至 5 学年进入高等职业教育阶段学习，成绩合格者取得高等职业教育毕业证书；完成高等职业教育阶段学习通过专升本转段考试进入本科阶段学习，完成 6 至 7 学年学习任务成绩合格者，取得普通高等教育本科层次（专升本）毕业证书。

（三）依据学生个人意愿，允许学生在完成中等职业教育或高等职业教育时提前毕业，由学籍所在学校颁发相应学段的毕业证书。本科院校招录的学生只能在完成高等职业教育时提前毕

业。提前毕业者不再具有贯通培养资格。

五、教育教学

（一）整合优质教育资源，聚焦创新人才培养

1. 基础文化课教育可以引进优质高中课程方式予以强化；本科教育阶段与市属本科高校联合培养。

2. 学生在校学习期间，综合成绩优秀者通过中外双方设置的选拔机制，同时达到国外院校专业考核标准及该国语言水平要求，由政府给予部分资助进入国外院校开展访学研修。

3. 试验院校要与合作院校、合作企业和国外合作单位建立联合培养机制，并签订合作协议。共同设计一体化人才培养方案，整合校内外教师、设施、实验、实训等资源，构建整体设计、系统培养、贯通实施、校企合作、协同育人的人才培养新机制。

4. 学生入学后基础文化课程教育阶段不分专业，进入专业课程教育阶段可按学校规定申请相应专业。

（二）深化教育教学改革，着力提升学生面向未来的核心素养

1. 基础文化课程按照素质教育的理念搭建课程体系，开展通识教育，引入大学先修课程和创新创业课程，培育和践行社会主义核心价值观，提升学生的人文素养、科学素养、健康素养，增强学生创新精神、实践能力和社会责任感，培养学生国际交往能力和可持续发展能力。

2. 专业教育课程瞄准高精尖产业人才需求，通过与国内外高水平大学、国际大型企业的合作联合培养，共同制定人才培养方案和计划，培养国际化、高水平、创新型、复合型人才。

3. 全方位推动教学组织、教学方法、教育科研、教学评价、教学资源开发利用创新，推行小班化教学、选课制、走班制、学分制、导师制，实施启发式、参与式、讨论式、探究式等教学改革，充分激发学生学习兴趣，切实增强学生自主学习能力。

六、组织领导

（一）加强组织领导

1. 市教委成立贯通培养试验工作领导小组，相关处室按照责任分工指导相关学校做好改革试验的各项工作，协调解决试验推进过程中的重大问题，指导各区、各试验院校做好相关政策解读。领导小组下设工作办公室，统筹协调开展试验的具体组织实施工作。

2. 各区教委要加强对招生工作的领导，做好初中毕业生升学辅导工作。北京教育考试院要研究制定招生录取办法，并认真组织实施。北京教育科学研究院要加强对试验实施过程的跟踪研究和质量监测。

（二）保障经费投入

各试验院校开展改革试验所需经费，按照财政相关预算管理规定予以保障。

（三）明确各方责任

1. 试验院校是贯通培养试验的责任主体，要成立由主要领导任组长、分管领导任副组长，相关部门参加的工作领导小组。要积极与各合作单位建立紧密联系，签订合作协议，明确各方责任，建立健全协作机制，推进资源共享，实现优势互补。科学制定实施方案与工作计划，精心组织实施，做好项目风险评估和相

关调整预案，扎实推进各项工作。

2. 试验院校要加强教师培训力度，按照素质教育的目标和要求，逐步建立适应贯通培养试验项目的教师队伍，尤其要注重基础文化课程阶段的教师队伍建设。继续聘请高水平外籍教师参与改革试验，逐步将外籍教师教授的课程从语言类课程向专业技术类课程转移。

3. 对接试验院校的本科高校要积极参与一体化人才培养方案的整体设计，做好与试验院校在招生录取、专业建设、课程改革、质量评价等方面的衔接工作，确保人才培养质量。

4. 贯通培养试验工作中的重大问题，试验院校要及时上报市教委。

附件： 2017 年北京市高端技术技能人才贯通培养试验招生计划表

北京市教育委员会

2017 年 3 月 28 日

(本文主动公开)

北京市教育委员会办公室

2017 年 3 月 28 日印发

附件

2017 年北京市高端技术技能人才贯通培养试验招生计划表

项目名称	招生规模	招生院校	对接本科高校	招生专业	招生总数	最低分数线
高端技术技能人才贯通培养项目	5090	北京电子科技职业学院	北京信息科技大学 北方工业大学 北京工商大学 北京服装学院	电子与信息、机械与数控、自控与电气、汽车与交通、经济与管理、食品与生物、艺术与设计	2000	430
		北京工业职业技术学院	北方工业大学 北京建筑大学 首都经济贸易大学	机电工程类、电气与信息类、建筑与测绘类、经管与文法类	800	
		北京财贸职业学院	首都经济贸易大学 北京建筑大学 北京工商大学	财经类、商贸类、旅游类、建筑工程管理类、文化创意类	720	
		北京政法职业学院	北京第二外国语学院	国内安全保卫、法律文秘	300	
			北方工业大学	司法信息安全、司法助理、法律事务		
		北京劳动保障学院	北京联合大学	智慧养老与健康管理	360	
			北京信息科技大学	智慧城市设施安全管理、智能楼宇信息技术		
			首都经济贸易大学	人力资源管理、社会保障		
		北京农业职业学院	北京农学院 北京工商大学	农林牧渔、食品药品与粮食、旅游与休闲农业	300	
		北京信息职业技术学院	北京信息科技大学	软件技术、信息安全与管理	300	

项目名称	招生规模	招生院校	对接本科高校	招生专业		招生总数	最低分数线
高端技术技能人才贯通培养项目		北京铁路电气化学校	北京信息科技大学	轨道交通车辆运用、轨道交通设备与控制、轨道交通供电		240	430
		首都医科大学附属卫生学校	首都医科大学	护理		70	460
高级外语人才培养项目	220	北京第二外国语学院	北京第二外国语学院	非通用语	阿尔巴尼亚语、保加利亚语、斯洛文尼亚语、斯诺伐克语、匈牙利语	100	520
				外语+	酒店管理（冬奥会酒店管理方向）	30	460
					酒店管理（中医康复保健方向）	30	
					酒店管理（国际护理方向）	30	
					汉语国际教育（中国传统文化方向）	30	
学前教育与基础教育师资培养项目	1450	北京城市学院	北京城市学院	学前教育		400	430
				小学教育		375	460
				小学教育艺体班（北京国际艺术学校定向招生）		25	
		首都师范大学	首都师范大学	学前教育		100	460
		北京联合大学 （与商业学校联合培养）	北京联合大学	学前教育		120	430
				小学教育		120	460
				音乐学（师范）		30	430
		北京第二外国语学院	北京第二外国语学院	英语（小学英语教师）		200	460
				英语（中学英语教师）			
		北京财贸职业学院	首都师范大学	学前教育		80	430